

«ПРИНЯТ»  
на педагогическом совете  
АНОО ДО «Яна»  
протокол № 3  
от «29» августа 2025 г.



**Учебный план**  
**Автономной некоммерческой образовательной организации**  
**Дошкольного образования «Яна»**  
**на 2025-2026 учебный год**

**Пояснительная записка**

**Учебный план разработан в соответствии с:**

Нормативной базой для составления учебного плана ДОУ являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Министерства Образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 16.03.2011 г. № 174 «Об утверждении Положения о лицензировании образовательной деятельности»;
- Письмо Минобрнауки России от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Письмо Минобрнауки России от 02.06.1998 г. № 89/34-16 «О реализации права дошкольных образовательных учреждений на выбор программ и педагогических технологий»;
- Устав в Автономной некоммерческой образовательной организации Дошкольного образования «Яна»
- Основная образовательная программа – образовательная программа дошкольного образования.

Планирование образовательной деятельности (учебный план) ДОУ на 2025– 2026 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организацию образовательной деятельности.

В соответствии с ФГОС ДО должно быть обеспечено развитие детей дошкольного возраста в разных видах деятельности с учетом возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

В соответствии с Уставом в Автономной некоммерческой образовательной организации Дошкольного образования «Яна» (далее – АНОО ДО «Яна») осуществляется образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования с воспитанникам 1 - 7 лет в группах, сформированных *по разновозрастному* принципу

В 2025-2026 учебном году функционируют: 2 группы

- 1 группа (разновозрастная) раннего и дошкольного возраста общеразвивающей направленности (1,5-3 лет)

- 2 группа (разновозрастная) дошкольного возраста общеразвивающей направленности (4-6 лет)

В учебном плане распределение нагрузки основано на принципах дифференциации и вариативности.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть.

1. Инвариантная (обязательная) часть - не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

В соответствии с требованиями комплексных программ дошкольного образования, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации, в инвариантной части Плана определено минимальное количество занятий, отведенное на образовательные области, определенные в приказе № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». Инвариантная (обязательная) часть обеспечивает планируемые результаты (целевые ориентиры) освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений, а также инструктивно-методическим письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 г. №65/23-16.

Учебный план ориентирован на организацию образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной рабочей недели.

Продолжительность учебного года составит 38 недель.

В учебный план включены пять образовательных областей, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

В летний период проводится непосредственно организованная образовательная деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества

занятий на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Часы групповых и индивидуальных занятий входят в объем максимально допустимой нагрузки.

2. Вариативная (модульная) часть - не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает специфику ДОУ.

Следующие парциальные программы являются дополнением к основной общеобразовательной программе и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

1. Программа курса математики для дошкольной подготовки детей 3-7 лет «Ступеньки» Л.Г. Петерсон, Кочемасова Е.Е., М.: УМЦ «Школа 2000...», 2007. Содержание программы реализуется в ходе интеграции в совместной деятельности педагогов и воспитанников в режиме дня, в ходе тематического планирования, а также интегрируется в непрерывную непосредственную организованную деятельность обязательной части по познавательной деятельности (ФЭМП).

2. Программа «От звука к букве» формирование аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте Е.В. Колесникова, М: Ювента, 2015. Содержание программы реализуется в ходе интеграции в совместной деятельности педагогов и воспитанников в режиме дня, в ходе тематического планирования, а также интегрируется в непрерывную непосредственную организованную деятельность обязательной части по речевой деятельности.

3. «Я живу на Самарской земле». Программа патриотического воспитания дошкольников/ О.В. Дыбина, С.Е. Анфисова, А.Ю. Кузина, А.А. Ошкина, Е.А. Сидякина. – Ульяновск: Издатель Качалин А.В., 2014.. Содержание программы по данному направлению решается в ходе интеграции в совместной деятельности педагогов и воспитанников в режиме дня, в игровой деятельности, в ходе тематического планирования, а также интегрируется в непрерывную непосредственную организованную деятельность по познавательно-исследовательской деятельности обязательной части. Отдельная дидактическая единица на реализацию данного содержания через непрерывную непосредственную организованную деятельность выделяется только при построении образовательного процесса с детьми с 5 лет.

При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области («Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие») решаются в ходе реализации других областей Программы.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, культурно-досуговой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, литературной.

В соответствии с базовой программой воспитатель может варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов занятий в

зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе; сокращать количество регламентированных занятий, заменяя их другими формами обучения.

### **Виды детской деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования<sup>1</sup>**

#### **Ранний возраст (1, 5 года - 3 года)**

- предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками;
- экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.),
- общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого,
- самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.),
- восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок,
- двигательная активность

#### **Дошкольный возраст**

##### **(3 года - 7 лет)**

- игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры,
  - коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками),
  - познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними),
  - восприятие художественной литературы и фольклора,
  - самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице),
  - конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал,
  - изобразительная (рисование, лепка, аппликация),
  - музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах)
- двигательная (овладение основными движениями)

#### **Соотношение**

**«Детская деятельность // образовательная область - основные направления данного вида деятельности, содержание которых реализуется в рамках непрерывной непосредственно образовательной деятельности»**

Таблица 1

	<b>Детская деятельность // образовательная область</b>	<b>Основные направления данного вида деятельности, содержание которых реализуется в рамках НОД</b>
1.	Коммуникативная д. // речевое и социально-коммуникативное развитие	1. Развитие словаря 2. Формирование ЗКР 3. Формирование грамматического строя речи 4. Развитие связной речи 5. Формирование элементарного осознания явлений языка и речи (предпосылки обучения грамоте) 6. Развитие речевого общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками
2.	Познавательно-исследовательская д. // познавательное и социально-коммуникативное развитие	1. Окружающий мир (социальный) 2. Окружающий мир (природный) 3. Поисково-исследовательская деятельность 4. ФЭМП 5. Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста 6. Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме,

<sup>1</sup> П. 2.7. ФГОС ДО

	Детская деятельность // образовательная область	Основные направления данного вида деятельности, содержание которых реализуется в рамках НОД
		природе
3.	Восприятие художественной литературы и фольклора // речевое и художественно-эстетическое развитие	1. Знакомство с книжной культурой, жанрами детской литературы 2. Восприятие художественной литературы, фольклора
4.	Конструирование из разного материала // познавательное и художественно-эстетическое развитие	1. Техническое конструирование 2. Конструктивно-модельная и конструктивно-творческая деятельность (худ., руч. труд, техническое конструирование)
5.	Изобразительная д. // художественно-эстетическое развитие	1. Рисование 2. Лепка 3. Аппликация
6.	Музыкальная д. // художественно-эстетическое и речевое развитие	1. Восприятие музыки, художественной литературы, фольклора 2. Исполнительство (пение) 3. Музыкально-ритмические движения 4. Игра на д. муз. инструментах 5. Развитие творчества: песенного, музыкально-игрового, танцевального, средствами театрального искусства
7.	Двигательная деятельность // физическое и познавательное развитие	1. Приобретение детьми опыта в двигательной деятельности: - упражнения на развитие таких физических качеств - упражнения на развитие равновесия, координации движений - выполнение основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки и др.) 2. Формирование начальных представлений о некоторых видах спорта 3. Становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами 4. Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере
8.	Самообслуживание и элементарный бытовой труд // социально-коммуникативное и познавательное развитие	1. Навыки культуры быта (труд по самообслуживанию) 2. Хозяйственно-бытовой труд 3. Труд в природе 4. Ручной труд 5. Ознакомление с трудом взрослых
9.	Игровая деятельность // социально-коммуникативное развитие и др. О.О.	1. Игры, возникающие по инициативе детей: - игры-экспериментирования (игры с природными объектами, игры с игрушками, игры с животными) - сюжетные самодеятельные Игры (сюжетно-отобразительные, сюжетно-ролевые, режиссерские, театрализованные) 2. Игры, возникающие по инициативе взрослого: - обучающие игры (сюжетно-дидактические, подвижные, музыкально-дидактические, учебные) - досуговые игры (интеллектуальные, игры-забавы, развлечения, театрализованные, празднично-карнавальные, компьютерные) 3. Народные игры: - обрядовые игры (семейные, сезонные, культовые) - тренинговые игры (интеллектуальные, сенсомоторные, адаптивные) - досуговые игры (игрища, тихие игры, игры-забавы)

**Общие требования к проведению непрерывной непосредственно образовательной деятельности на 2025-2026 учебный год:**

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности в каждой возрастной группе в неделю не противоречит нормам СанПиН 2.4.3648-20 по максимально допустимому объему недельной образовательной нагрузки.

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин.

Допускается осуществлять образовательную деятельность в *первую и во вторую половину дня* (по **8-10 минут**). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, шестого года жизни – не более 25 минут, седьмого года жизни – не более 30 минут.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности по **физическому развитию** для воспитанников от 1,5 – 2 года составляет **8-10 минут** (проводится по подгруппам в 4-6 человек), от 2 до 3-х лет составляет **10-15 мин.**, 4-го года жизни - **15 минут**, для детей 5-го года жизни - **20 минут**, 6-ого года жизни – **25 мин**, 7-ого года жизни – **30 мин**. Один раз в неделю для детей 5-7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей группе **не превышает 30 минут**, в средней группе **40 минут**, в старшей **45 минут**, в подготовительной - **1,5 часа**.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более **25 - 30 минут в день**.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Так как в АНОО ДО «Яна» обе группы *разновозрастные (1,5-4 года и 4-7 лет)*, при разработке учебного плана *часы учебной нагрузки рассчитываются для каждого возраста детей отдельно*. Вся непрерывная непосредственно образовательная деятельность проводится по подгруппам. Занятия *разновозрастной подгруппы 4-6 лет группы дошкольного возраста могут* начинаться со всей группой, а заканчиваться сначала с младшими, затем со старшими или наоборот. Выбор зависит от программного материала, конкретной ситуации.

При организации образовательной деятельности *в разновозрастной группе* обучающие задачи ставятся для детей каждого возраста отдельно в соответствии с задачами и содержанием

В середине учебного года (конец декабря – начало января) для воспитанников организуются недельные зимние каникулы, во время которых проводится образовательная деятельность только художественно-эстетического и физического направлений (музыкальная, двигательная, изобразительная деятельность).

В дни каникул и в летний период НОД не проводится.

Содержание образовательного процесса включает совокупность 5 образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, реализуются в рамках основных направлений развития ребёнка – физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и предполагает интеграцию образовательных областей и

обеспечивают организацию различных видов детской деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Программой предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения (2 раза в год (сентябрь, май)).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

### Учебный план

### Автономной некоммерческой образовательной организации Дошкольного образования «Яна» на 2025-2026 учебный год по реализации ООП ДО

Таблица 2

Виды деятельности	Разновозрастная группа раннего возраста						Разновозрастная группа дошкольного возраста											
	подгруппа 1,5-2 года			подгруппа 2-3 года			подгруппа 3-4 года			подгруппа 4-5 лет			подгруппа 5-6 лет			подгруппа 6-7 лет		
	Кол-во в неделю	Кол-во в месяц	Кол-во в год	Кол-во в неделю	Кол-во в месяц	Кол-во в год	Кол-во в неделю	Кол-во в месяц	Кол-во в год	Кол-во в неделю	Кол-во в месяц	Кол-во в год	Кол-во в неделю	Кол-во в месяц	Кол-во в год	Кол-во в неделю	Кол-во в месяц	Кол-во в год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
<b>ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА – ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АНОО ДО «Яна»</b>																		
<b>Обязательная часть</b>																		
<b>Познавательное развитие/ Предметная деятельность и игры с составными и дид. игрушками</b>	1	4	36	1	4	36	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Художественно-эстетическое развитие/ Экспериментирование с материалами и веществами (рисование // лепка/)</b>	2	8	72	2	8	72	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Речевое развитие/ Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого</b>	1	4	36	1	4	36	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Социально-коммуникативное развитие/ Самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями</b>	Содержание программы по данному направлению решается в совместной деятельности педагогов и воспитанников в режиме дня, а также интегрируется во все виды деятельности						-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Виды деятельности	Разновозрастная группа раннего возраста						Разновозрастная группа дошкольного возраста												
	подгруппа 1,5-2 года			подгруппа 2-3 года			подгруппа 3-4 года			подгруппа 4-5 лет			подгруппа 5-6 лет			подгруппа 6-7 лет			
	Кол-во в неделю	Кол-во в месяц	Кол-во в год	Кол-во в неделю	Кол-во в месяц	Кол-во в год	Кол-во в неделю	Кол-во в месяц	Кол-во в год	Кол-во в неделю	Кол-во в месяц	Кол-во в год	Кол-во в неделю	Кол-во в месяц	Кол-во в год	Кол-во в неделю	Кол-во в месяц	Кол-во в год	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	
<b>Художественно-эстетическое развитие/</b> Восприятие художественной литературы (сказок, стихов), рассматривание картинок	В совместной деятельности взрослого с детьми, в ходе режимных моментов						-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Художественно-эстетическое развитие/</b> Восприятие смысла музыки	2	8	72	2	8	72	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
<b>Физическое развитие/</b> Двигательная активность	2	8	72	2	8	72													
<b>Познавательное развитие/</b> Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП)	-	-	-	-	-	-	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	
<b>Познавательное развитие/</b> Познавательно-исследовательская деятельность (Познание окружающего социального мира/мира природы)	-	-	-	-	-	-	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	
<b>Речевое развитие/</b> Коммуникативная деятельность (Развитие речи)	-	-	-	-	-	-	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	
<b>Речевое развитие/</b> Коммуникативная деятельность (Развитие речи и начала грамоты)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	36	
<b>Физическое развитие/</b> Двигательная деятельность	-	-	-	-	-	-	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	
<b>Физическое развитие/</b> Здоровье, безопасность	Содержание программы по данному направлению решается в совместной деятельности педагогов и воспитанников в режиме дня, а также интегрируется во все виды деятельности																		

Виды деятельности	Разновозрастная группа раннего возраста						Разновозрастная группа дошкольного возраста											
	подгруппа 1,5-2 года			подгруппа 2-3 года			подгруппа 3-4 года			подгруппа 4-5 лет			подгруппа 5-6 лет			подгруппа 6-7 лет		
	Кол-во в неделю	Кол-во в месяц	Кол-во в год	Кол-во в неделю	Кол-во в месяц	Кол-во в год	Кол-во в неделю	Кол-во в месяц	Кол-во в год	Кол-во в неделю	Кол-во в месяц	Кол-во в год	Кол-во в неделю	Кол-во в месяц	Кол-во в год	Кол-во в неделю	Кол-во в месяц	Кол-во в год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
<b>Социально-коммуникативное развитие/Социализация, игра, труд</b>	-		-	-		-	Содержание программы по данному направлению решается в совместной деятельности педагогов и воспитанников в режиме дня, а также интегрируется во все виды деятельности											
<b>Художественно-эстетическое развитие/Музыкальная деятельность</b>	-		-	-		-	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
<b>Художественно-эстетическое развитие/Изобразительная деятельность (Рисование)</b>	-		-	-		-	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
<b>Художественно-эстетическое развитие/Изобразительная деятельность (Лепка)</b>	-		-	-		-	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
<b>Художественно-эстетическое развитие/Изобразительная деятельность (Апликация)</b>	-		-	-		-	0,5	2	18	0,5	2	19	0,5	2	18	0,5	2	18
<b>Художественно-эстетическое развитие/Конструирование</b>	Реализуется через совместную деятельность						Через интеграцию с другими видами деятельности											
<b>Художественно-эстетическое развитие/Восприятие художественной литературы и фольклора</b>	-	-	-	-	-	-	Восприятие художественной литературы и фольклора проводится в совместной деятельности педагогов и воспитанников во вторую половину дня ежедневно во всех возрастных группах и интегрируется в другие виды деятельности обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений											
<b>ИТОГО</b>	8	32	288	8	32	288	10	40	360	10	40	360	13	52	468	13	52	468
<b>Часть, формулируемая участниками образовательного процесса</b>																		
<b>«Я живу на Самарской земле»<sup>2</sup></b>	-	-	-	-	-	-	Содержание программы по данному направлению решается в ходе интеграции в совместной деятельности педагогов и воспитанников в режиме дня, в						1	4	36	1	4	36

<sup>2</sup> При наборе детей с 5-7 лет по данному направлению вводится 1 занятие в неделю.

Виды деятельности	Разновозрастная группа раннего возраста						Разновозрастная группа дошкольного возраста											
	подгруппа 1,5-2 года			подгруппа 2-3 года			подгруппа 3-4 года			подгруппа 4-5 лет			подгруппа 5-6 лет			подгруппа 6-7 лет		
	Кол-во в неделю	Кол-во в месяц	Кол-во в год	Кол-во в неделю	Кол-во в месяц	Кол-во в год	Кол-во в неделю	Кол-во в месяц	Кол-во в год	Кол-во в неделю	Кол-во в месяц	Кол-во в год	Кол-во в неделю	Кол-во в месяц	Кол-во в год	Кол-во в неделю	Кол-во в месяц	Кол-во в год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
							игровой деятельности, в ходе тематического планирования, а также интегрируется в специально организованную деятельность по познавательно-исследовательской деятельности обязательной части											
Программа для дошкольной подготовки детей 3-7 лет «Ступеньки»	-	-	-	-	-	-	Содержание программы по данному направлению реализуется в ходе интеграции в совместной деятельности педагогов и воспитанников в режиме дня, в ходе тематического планирования, а также интегрируется в специально организованную деятельность по формированию элементарных математических представлений											
Программа «От звука к букве»	-	-	-	-	-	-	Содержание программы по данному направлению реализуется в ходе интеграции в совместной деятельности педагогов и воспитанников в режиме дня, в ходе тематического планирования, а также интегрируется в специально непрерывную непосредственно организованную деятельность по речевому развитию											
<b>Всего в неделю по ЧФУОО<sup>3</sup></b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Итого</b>													1	4	36	1	4	36
<b>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</b>																		
Утренняя гимнастика	Ежедневно																	
Комплексы закаливающих процедур	Ежедневно																	
Гигиенические процедуры	Ежедневно																	
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	Ежедневно																	
Чтение художественной литературы	Ежедневно																	
Прогулки	Ежедневно																	
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>																		
Игра	Ежедневно																	
Самостоятельная деятельность в центрах	Ежедневно																	

<sup>3</sup> ЧФУОО – часть, формируемая участниками образовательных отношений